

 МБДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 6»

*Познавательно-творческий проект*

**«И пусть горит огонь добра»**

Старшая группа

 Организатор проекта:

 воспитатель: Захарихина О. П.

 **2015 год**

 **Вохтога**



«**От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».**

**В. А. Сухомлинский**

**Актуальность темы**

 Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста показывает, что, к сожалению, в век компьютеров, телевизоров, мобильных телефонов дети редко обращаются к книге. Родители недостаточно читают детям, предпочитая чтению просмотр детьми мультфильмов и компьютерные игры. Отмечено, что с творчеством писателей – вологжан воспитанники знакомы недостаточно.

 Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир, родной край и себя в нём, формиро­вать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Надеемся, что благодаря знакомству детей и их родителей с творчеством вологодских поэтов и писателей (Т. Л. Петуховой, В. И. Белова) дети смогут вести непринуждён­ную беседу, грамотно доказывать своё мнение; научатся выразительно читать стихи и быть внимательными слушателями, а также научатся любить свой родной край и быть добрыми ко всему окружающему. Родители познакомятся с новыми формами ра­боты с книгой, чаще будут устраивать семейные чтения, расширят свои знания о писателях-земляках.

**Паспорт проектной работы**

***ТИП ПРОЕКТА:*** познавательно-творческий

***ВИД:*** детско - родительский

***ВРЕМЯ ПРОЕКТА:*** краткосрочный

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:*** дети, воспитатели старшей группы и их родители

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*** воспитывать у детей нравственные качества: желание быть добрым, щедрым, помогать другим, дорожить дружбой.

***ЗАДАЧИ:***

1. Поддерживать у детей интерес к художественным произведениям вологодских поэтов и писателей.

 2.  Способствовать выражению отношения к литературным произведениям В. И. Белова и Т. Л, Петуховой в разных видах творческой деятельности.

 3.  Развивать познавательную активность, интеллектуальную инициативу; творческие способности дошкольников.

 4. Воспитывать литературный вкус, способность понимать настроение произведений, ритмичность текста, красоту, образность и выразительность языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatanplus.com/files/resources/original/5cdec1799dd7e16ac623c32f.jpg**Этапы проекта**  | **Деятельность педагога**  | **Деятельность детей**  |
| 1 этап  | Формулирует проблему, цель.Вводит игровую ситуацию.Формулирует задачи.  | Вхождение в проблему.Вживание в ситуацию.Дополнение задач проекта.  |
| 2 этап  | Помогает в планировании работы.Организует деятельность. | Объединение в группы. |
| 3 этап  | Оказывает практическую помощь. Направляет и контролирует осуществление проекта.  | Углубление читательских интересов, литературного опыта; отражение в самостоятельной творческой деятельности |
| 4 этап  | Подготовка и участие в презентации проекта. Разработка спектакля-презентации | Подготовка продукта деятельности к презентации. Создание атрибутов. Представление.  |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность воспитателя и детей | Работа с родителями | Сроки |
| I | **Разработка проекта**-сбор информации-планирование работы1. Постановка проблемы

Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о своей малой Родине, о людях, прославивших наш край?»Цель: выявить знания детей, поддержать познавательный интерес.1. Обсуждение проекта и координация действий участников

- постановка целей и задач- обсуждение плана работы над проектом | Оформление информации о педагогическом проектеАнкетирование родителей | 1 неделя |
| II-III | **Выполнение проекта**Игровая обучающая ситуация « Моя малая Родина» (в произведениях поэтов-вологжан)Цель: расширять понятие «малая Родина», приобщать к истокам родной культуры, духовных ценностей.Оформление выставки книг Т. Л. Петуховой и В. И. БеловаЦель: поддерживать у детей познавательный интерес, способность понимать настроение произведения.Рассматривание книг, иллю­страций по произведениям Т. Л. Петуховой и В. И. Белова.Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей, воспитывать у детей внимание, интерес к творчеству поэтов-земляковПросмотр фрагментов пре­зентации «Подарим детям радость, свет…» Цель: познакомить детей с биографией и творчеством Т.Л.Петуховой и В. И. Белова, воспитывать гордость за талантливых земляков, которые прославляют наш родной край.https://avatanplus.com/files/resources/original/5cdec1799dd7e16ac623c32f.jpgЧтение произведений по­этессы Т.Л.Петуховой в вечернее время без комментариев и вопросов Цель: Способствовать выражению отношения к литературным произведениям ; воспитывать нравственные чувства доброту, отзывчивость.Интегрированное занятие «Родники народной поэзии»Задачи: расширить и углубить знания детей о произведениях поэтов-вологжан Т. Л. Петуховой и В. И. Белова, показать взаимосвязь поэтического творчества с окружающей природой родного края, воспитывать литературный вкус, способность понимать настроение произведений, ритмичность текста, красоту, образность и выразительность языка.Работа в творческой мастерской:- Рисование «Что такое доброта»Цель: развивать творчество детей, фантазию, художественные способности. - Лепка животных по произведению В. И. Белова « Рассказы о всякой живности»Цель: способствовать выражению отношения к героям произведений, воспитывать доброе и заботливое отношение ко всему живому.Конкурс чтецов по произве­дениям Т.Л. Петуховой. Цель: Обобщить и систематизировать знаний детей о литературном творчестве вологодской поэтессы Т. Л. Петуховой, способствовать выражению отношения к литературным произведениям Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Цель: закрепить умения детей ставить друг другу игровые (разнообраз­ные) задачи, выбирать любые предметные способы решения игровых задач: обобщённые игровые задачи и действия с предметами-заместителями, игровые действия с во­ображаемыми предметами.   Театрально-игровое творчество | Папка-передвижка «Это интересно: «Великие о великих»Памятка «Поэты-вологжане - детям»Оформление альбома рисун­ков по произведениям Петуховой Т. Л. «Страна добра»Участие в выставке совместных рисунков «Мир доброты»Выставка детских творческих работЦель: показать, как дети отражают свои впечатления от произведений Т. Л. Петуховой и В. И. Белова в твор­честве, используя разные художественные материалыПомощь родителей в изготовлении масок для инсценировок произведений | 2, 3 неделя |
| III | **Презентация проекта:** Открытое интегрированное занятие с элементами театрализации и ИКТ «Пусть спасет всех доброта» |  | 4 неделя |